

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. Р. МУРАШОВА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
МБОУ «БСШ № 4 им. Героя
Советского Союза П. Р. Мурашова»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «БСШ № 4 им. Героя
Советского Союза П. Р. Мурашова»
Р. В. Коба
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - ГРАЖДАНИН»
7-8 КЛАСС**

Составитель:
Днепровская Н. А.
педагог-психолог

пгт. Березовка, 2023 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Рабочая программа составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «БСШ № 4 имени Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» Красноярского края, пгт. Берёзовка.

3. Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «БСШ № 4 имени Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» Красноярского края, пгт. Берёзовка.

Цель программы: - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

2. воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям;

3. укрепление лучших традиции семьи, прививать уважение и любовь к родителям;

4. развивать способности к взаимопониманию и сотрудничеству в коллективе;

5. формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

6. формировать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у детей и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам.

Реализация программы предполагает использование следующих методов работы:

- познавательная беседа,
- вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме,
- устный журнал,
- подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией,
- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- выполнение творческого проекта,
- тренинговые элементы закрепления нравственных и эмоциональных поведенческих побуждений.

Формы контроля: творческая работа, проекты, выставка, конкурс, деловые и ролевые игры, круглые столы, устный опрос, заполнение таблиц, анкет.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» изучается в 7 и 8 классе в объеме 68 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

7. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Содержание курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
7 класс (34 часа)

Раздел 1. Я гражданин России (7ч.). Определение понятия – гражданин. Формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Страна, в которой мы живём. Кто такой гражданин. Конституция - основной закон Российской Федерации. Понятие «страна» и «государство».

Раздел 2. Я и моя семья (7ч.). Семейные реликвии. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди.

Раздел 3. Я и культура (7ч.). Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Будьте добрыми, человечными. Праздники и традиции. Русские пословицы и поговорки. Народный фольклор.

Раздел 4. Я и мое Отечество (7ч.). Флаги России. Они сражались за Родину. Дети войны. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Мой дворик.

Раздел 5. Я и планета Земля (6ч.) Вселенная. Судьба Земли – наша судьба. Животные из Красной книги. Растения из Красной книги. Экология природы - экология души. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Тематическое планирование
7 класс

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольных работ	Проверочная работа
1.	Я гражданин России.	7 ч.	-	-
2.	Я и моя семья	7 ч.	-	-
3.	Я и культура	7 ч.	-	-
4.	Я и мое Отечество	7 ч.	-	-
5.	Я и планета Земля	6 ч.	-	-
Итого по программе		34 ч		

Таблица 2. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		Дата	
		Всего	к/р пр./р	План	Факт
	Раздел 1. Я гражданин России	1			
1	Определение понятия – гражданин.			07.09	
2	Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.	1		14.09	
3	Мы все такие разные. Толерантность.	1		21.09	
4	Для чего я рожден? Быть человеком.	1		28.09	
5	Страна, в которой мы живём.	1		05.10	
6	Кто такой гражданин.	1		12.10	
7	Конституция - основной закон Российской Федерации. Понятие «страна» и «государство».	1		19.10	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Я и моя семья					
8	Семейные реликвии.	1		26.10	
9	В гостях у предков.	1		09.11	
10	Откуда я родом. Почему меня так называли.	1		16.11	
11	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1		23.11	
12	Что такое хорошо, а что такое плохо.	1		30.11	
13	Панорама добрых дел.	1		07.12	
14	Пожилые люди – мудрые люди.	1		14.12	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Я и культура.					
15	Люблю тебя, моя Россия.	1		21.12	
16	Богатыри земли Русской.	1		28.12	
17	Мои любимые книги.	1		11.01	
18	Будьте добрыми, человечными.	1		18.01	
19	Праздники и традиции.	1		25.01	

20	Русские пословицы и поговорки.	1		01.02	
21	Народный фольклор.	1		08.02	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Я и мое Отечество.					
22	Гаральдика.	1		15.02	
23	Город, в котором я живу.	1		22.02	
24	Наш край.	1		29.02	
25	Мой дворик.	1		07.03	
26	День России 12 июня. Презентация.	1		14.03	
27	Православие. Понятие. Православная культура	1		21.03	
28	Религия народов России.	1		28.03	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Я и планета Земля.					
29	Вселенная.	1		11.04	
30	Животные из Красной книги.	1		18.04	
31	Растения из Красной книги.			25.04	
32	Экология природы - экология души.	1		02.05	
33	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1		16.05	
34.	Судьба Земли – наша судьба.	1		22.05	
Итого по разделу		6			
Общее количество часов					34

Итоговый контроль

Итоговый контроль рассчитывается по результатам старательного и активного участия на уроках. Выполняет проекты по заданной теме. Итоговое эссе «Я гражданин России».

Содержание курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
8 класс (34 часа)

Раздел 1. Я живу в России (7ч.). Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. Россия – многонациональное государство. Воспитание толерантности. Терпимость – путь к миру. Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Может ли человечество жить без войн? Правонарушения и юридическая ответственность.

Раздел 2. Я, моя семья и школа (7 ч.). Тест «Познай себя». Мир моих интересов. Забота о родителях – дело совести каждого. Наша домашняя коллекция. Дружба и предательство. Портрет идеального друга. Школа – наш второй дом. Зачем нужно учиться в школе.

Раздел 3. Я и культура (7ч.). День пожилого человека. Как научиться разговаривать с людьми. Добро пожаловать в театр. Правила хорошего тона. Мой любимый музей. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Раздел 4. Я и мое Отечество (7ч.). Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Города – герои. Книга памяти.

Раздел 5. Я и планета Земля (6ч.) Загадки окружающего мира. Семь чудес света. Я – житель планеты Земля. Берегите природу. Загадки окружающего мира. Мы вместе.

**Тематическое планирование
8 класс**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольных работ	Проверочная работа
1.	Я живу в России.			
		7 ч.	-	-
2.	Я, моя семья и школа	7 ч.	-	-
3.	Я и культура	7 ч.	-	-
4.	Я и мое Отечество	7 ч.	-	-
5.	Я и планета Земля	7 ч.	-	-
Итого по программе			34 ч	

Таблица 2. Календарно-тематическое планирование.

№п\п	Наименование раздела	Количество часов		Дата	
		Всего	к/р пр./р	План	Факт
Раздел 1. Я живу в России.		1			
1	Определение понятия «гражданин». Эссе. Россия – многонациональное государство.			07.09	
2	Воспитание толерантности. Терпимость – путь к миру.	1		14.09	
3	Может ли человечество жить без войн?	1		21.09	
4	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	1		28.09	
5	Письмо самому себе.	1		05.10	
6	Правила счастливого человека.	1		12.10	
7	Правонарушения и юридическая ответственность.	1		19.10	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Я, моя семья и школа.					
8	Мир моих интересов.	1		26.10	
9	Тест «Познай себя».	1		09.11	

10	Забота о родителях – дело совести каждого.	1		16.11	
11	Наша домашняя коллекция.	1		23.11	
12	Дружба и предательство.	1		30.11	
13	Проект: «Портрет идеального друга».	1		07.12	
14	Школа – наш второй дом.	1		14.12	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Я и культура.					
15	День пожилого человека.	1		21.12	
16	Как научиться разговаривать с людьми.	1		28.12	
17	Добро пожаловать в театр.	1		11.01	
18	Правила хорошего тона.	1		18.01	
19	Мой любимый музей.	1		25.01	
20	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		01.02	
21	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		08.02	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Я и мое Отечество.					
22	Поговорим о толерантности.	1		15.02	
23	Есть такая профессия – Родину защищать.	1		22.02	
24	Победа деда – моя победа.	1		29.02	
25	О подвигах женщин в военное время.	1		07.03	
26	Города – герои.	1		14.03	
27	Книга памяти.	1		28.03	
28	Геральдика – наука о гербах.	1		04.04	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Я и планета Земля.					
29	Загадки окружающего мира.	1		11.04	
30	Семь чудес света.	1		18.04	
31	Я - житель планеты Земля.	1		25.04	
32	Конкурс плакатов: «Берегите природу».	1		02.05	
33	Деловая игра: «Мы вместе».	1		16.05	
34.	Итоговый контроль. Эссе на тему «Гражданин – это»	1		22.05	
Итого по разделу		6			

Итоговый контроль

Итоговый контроль рассчитывается по результатам заполнения чек-листа «Индивидуальных достижений ученика» по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» (см. Приложение 1.).

Приложение 1.

Чек-лист индивидуальных достижений

Ученика ___ класса

МБОУ «БСШ №4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова»
по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Вид деятельности	Время учебы (месяцы)									
	сен	окт	ноя	дек	янв	фев	мар	апр	май	Итого
Регулярно посещает занятия										
Старательно и активно принимает участие на уроках										
Выполняет проекты по заданной теме										
Качество доклада. Системность, композиционная целостность докладов. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость,										

ясность формулировок										
Ответы на вопросы. Понимание сущности вопроса и адекватность ответов Полнота, содержательность ответов Аргументированность, убедительность.										
Всего:										

Методика работы с оценочным листом

Напротив каждого из критериев ставится оценочный балл. Он исчисляется так: если показатели критерия проявились в объекте оценивания в полной мере - 1 балл; при частичном присутствии - 0.5 балла; если отсутствуют - 0 баллов. Далее суммируются все баллы в колонках под соответствующими аспектами и эти величины проставляются в строках «Итого» для каждого аспекта оценивания. Затем подсчитывается общая сумма баллов и проставляется в строке «Всего». Максимально возможная оценка равна сумме оценок всех критериев, выраженной в баллах. Эта оценка может использоваться и в качестве рейтинговой оценки.

Зачтен курс – от 40 до 45 баллов

Незачет – до 40.

Дополнительные баллы (до 10) можно получить оценив итоговое Эссе по теме «Гражданин – это...».