


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза П.Р.
Мурашова»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения


Галазгина А.Г.
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
старший методист:


Т.В. Мазунина

протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «БСШ № 4 имени Героя
Советского Союза П.Р. Мурашова»


Р.В. Коба

приказ № 60 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
для обучающихся 5-8 классов

Составитель:

Днепровская Н.А.

Педагог-психолог

пгт. Березовка, 2023 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности ««Я - гражданин России»» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Рабочая программа составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «БСШ № 4 имени Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» Красноярского края, пгт. Берёзовка.

3. Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «БСШ № 4 имени Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» Красноярского края, пгт. Берёзовка.

Цель программы: - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

2. воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям;

3. укрепление лучших традиции семьи, прививать уважение и любовь к родителям;

4. развивать способности к взаимопониманию и сотрудничеству в коллективе;

5. формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

6. формировать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у детей и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам.

Реализация программы предполагает использование следующих методов работы:

- познавательная беседа,
- вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме,
 - устный журнал,
 - подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией,
 - этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
 - дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
 - деловая и интеллектуальная игры;
 - выполнение творческого проекта,
 - тренинговые элементы закрепления нравственных и эмоциональных поведенческих побуждений.

Формы контроля: творческая работа, проекты, выставка, конкурс, деловые и ролевые игры, круглые столы, устный опрос, заполнение таблиц, анкет.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» изучается в 7 и 8 класса в объеме 136 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

7. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
5 класс (34 часа)**

Раздел 1. Я сам (7ч.). Режим дня. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Письмо самому себе. Выбор пути достижения жизненного успеха. Человек будущего. Кто такой гражданин.

Раздел 2. Я и моя семья (7ч.). Я и моя семья. Семейный альбом. Моя родословная. Мои домашние обязанности. Мой счастливый день с семьей. Родословная. Мой папа – солдат. Профессии родителей.

Раздел 3. Я и моя школа (7ч.). Мой лучший друг. Ты знаешь – я рядом. Законы класса. Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Ты знаешь – я рядом.

Раздел 4. Я и мой город (6ч.) О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Исторические места. Краеведческий музей. Конкурс проектов: Памятники города. Экскурсии по городу, культпоходы в учреждения культуры.

Раздел 5. Я и мое Отечество (7ч.). Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Я люблю тебя, Родина! В.П. Астафьев, героические рассказы. Символика страны, области, города. Наш президент страны.

**Тематическое планирование
5 класс**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольных работ	Проверочная работа
1.	Я сам	7 ч.	-	-
2.	Я и моя семья	7 ч.	-	-
3.	Я и моя школа	7 ч.	-	-
4.	Я и мой город	6 ч.	-	-
5.	Я и мое Отечество	7 ч.	-	-
Итого по программе		34 ч		

Таблица 2. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		Дата	
		Всего	к/р пр./р	План	Факт
Раздел 1. Я сам.		1		07.09	
1	Режим дня.				
2	Мои увлечения.	1		14.09	
3	Мои права и обязанности.	1		21.09	
4	Письмо самому себе.	1		28.09	
5	Выбор пути достижения жизненного успеха Человек будущего.	1		05.10	
6	Кто такой гражданин.	1		12.10	
7	Мультфильм «Дядя Степа милиционер». Как пример гражданина нашей страны.	1		19.10	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Я и моя семья					
8	Я и моя семья.	1		26.10	
9	Семейный альбом.	1		09.11	
10	Моя родословная. Мои корни.	1		16.11	
11	Мои домашние обязанности.	1		23.11	
12	Мой счастливый день с семьей.	1		30.11	
13	Профессии родителей.	1		07.12	
14	Поговорим о семейных традиция.	1		14.12	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Я и моя школа.					
15	Мой сосед по парте.	1		21.12	
16	Ты знаешь – я рядом. Плечо товарища (одноклассника)	1		28.12	
17	Правила класса.	1		11.01	
18	Школьные традиции.	1		18.01	
19	Мой любимый предмет.	1		25.01	
20	Если бы я был учителем...	1		01.02	
21	Песня «Учат в школе».	1		08.02	

Итого по разделу		7		
Раздел 4. Я и мой город.				
22	О людях, прославивших наш поселок.	1		15.02
23	Почему так названа улица.	1		22.02
24	Исторические места.	1		29.02
25	Конкурс проектов: Памятники поселка.	1		07.03
26	Энциклопедия моего поселка.	1		14.03
27	Мой поселок через 100 лет.	1		28.03
Итого по разделу		6		
Раздел 5. Я и мое Отечество.				
28	Что ты знаешь об истории земли русской?	1		11.04
29	Они прославили Родину.	1		18.04
30	В.П. Астафьев, героические рассказы.			25.04
31	Я люблю тебя, Родина!	1		02.05
32	Произведения о Родине. Читаем по ролям.	1		16.05
33.	Символика страны, области, города.	1		22.05
34.	Наш президент страны.	1		
Итого по разделу		7		
Общее количество часов				34

Итоговый контроль

Итоговый контроль рассчитывается по результатам старательного и активного участия на уроках. Выполняет проекты по заданной теме.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
6 класс (34 часа)**

Раздел 1. Я живу в России (7ч.). Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Отличительные качества русского народа.

Раздел 2. Я и моя семья (7ч.). История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Проект «История моей фамилии».

Моя семья через 10 лет. Дом, в котором мы живём.

Раздел 3. Я и культура (7ч.). Русские композиторы и художники о Родине. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Духовно-нравственные идеалы в художественных произведениях. Конкурс сочинений «Я был в театре». Правила и хорошие манеры поведения.

Раздел 4. Я и мое Отечество (7ч.). Определение – Отечество. Героические страницы истории России. Отечество – моя Россия. Плакаты о мире. Просмотр и обсуждение фильма патриотической тематики. Кроссворд «Родина». «Нет в мире краше – Родины нашей». Известные афоризмы и высказывания о нашей стране.

Раздел 5. Я и планета Земля (6ч.). Береги природу. Природа – наш дом. Природа нашего края. Диагностика состояния и развития экологической культуры обучающихся.

**Тематическое планирование
6 класс**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольных работ	Проверочная работа
1.	Я живу в России.	7 ч.	-	-
2.	Я и моя семья	7 ч.	-	-
3.	Я и культура	7 ч.	-	-
4.	Я и мое Отечество	7 ч.	-	-
5.	Я и планета Земля	6 ч.	-	-
Итого по программе		34 ч		

Таблица 2. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		Дата	
		Всего	к/р пр./р	План	Факт
Раздел 1. Я живу в России		1		07.09	
1	Наша Родина – Россия.				
2	Государственное устройство нашей страны.	1		14.09	
3	Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн.	1		21.09	
4	От Москвы до Владивостока. Географическое положение.	1		28.09	
5	Международный день мира. История праздника.	1		05.10	
6	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1		12.10	
7	Отличительные качества русского народа.	1		19.10	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Я и моя семья					
8	История страны – история семьи.	1		26.10	
9	Судьба моего родственника.	1		09.11	
10	Профессия моих предков.	1		16.11	
11	Счастливый день в нашей семье.	1		23.11	
12	Проект «История моей фамилии».	1		30.11	
13	Моя семья через 10 лет.	1		07.12	
14	Дом, в котором мы живём.	1		14.12	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Я и культура.					
15	Определение культура. Культурный человек.	1		21.12	
16	Русские композиторы и художники о	1		28.12	

	Родине. «Иной здесь видится Россия...».				
17	Песни о земле русской.	1		11.01	
18	Духовно-нравственные идеалы в художественных произведениях.	1		18.01	
19	Конкурс сочинений «Я был в театре».	1		25.01	
20	Правила и хорошие манеры поведения.	1		01.02	
21	Культура России. Многообразие регионов.	1		08.02	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Я и мое Отечество.					
22	Определение – Отечество.	1		15.02	
23	Плакаты о мире.	1		22.02	
24	Просмотр и обсуждение фильма патриотической тематики	1		29.02	
25	Отечество – моя Россия.	1		07.03	
26	Героические страницы истории России.	1		14.03	
27	«Нет в мире краше – Родины нашей». Известные афоризмы и высказывания о нашей стране.	1		21.03	
28	Интерактивный кроссворд «Родина».	1		28.03	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Я и планета Земля.					
29	Береги природу.	1		11.04	
30	Природа – наш дом.	1		18.04	
31	Природа нашего края.			25.04	
32	Диагностика состояния и развития экологической культуры обучающихся. Анкета.	1		02.05	
33	Что Я могу сделать полезного для нашей природы.	1		16.05	
34.	Учимся складывать мусор правильно.	1		22.05	
Итого по разделу		6			
Общее количество часов				34	

Итоговый контроль

Итоговый контроль рассчитывается по результатам старательного и активного участия на уроках. Выполняет проекты по заданной теме.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
7 класс (34 часа)**

Раздел 1. Я гражданин России (7ч.). Определение понятия – гражданин. Формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Страна, в которой мы живём. Кто такой гражданин. Конституция - основной закон Российской Федерации. Понятие «страна» и «государство».

Раздел 2. Я и моя семья (7ч.). Семейные реликвии. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди.

Раздел 3. Я и культура (7ч.). Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Будьте добрыми, человечными. Праздники и традиции. Русские пословицы и поговорки. Народный фольклор.

Раздел 4. Я и мое Отечество (7ч.). Флаги России. Они сражались за Родину. Дети войны. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Мой дворик.

Раздел 5. Я и планета Земля (6ч.) Вселенная. Судьба Земли – наша судьба. Животные из Красной книги. Растения из Красной книги. Экология природы - экология души. Мы в ответе за тех, кого приручили.

**Тематическое планирование
7 класс**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольных работ	Проверочная работа
1.	Я гражданин России.	7 ч.	-	-
2.	Я и моя семья	7 ч.	-	-
3.	Я и культура	7 ч.	-	-
4.	Я и мое Отечество	7 ч.	-	-
5.	Я и планета Земля	6 ч.	-	-
Итого по программе		34 ч		

Таблица 2. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		Дата	
		Всего	к/р пр./р	План	Факт
Раздел 1. Я гражданин России		1		07.09	
1	Определение понятия – гражданин.				
2	Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.	1		14.09	
3	Мы все такие разные. Толерантность.	1		21.09	
4	Для чего я рожден? Быть человеком.	1		28.09	
5	Страна, в которой мы живём.	1		05.10	
6	Кто такой гражданин.	1		12.10	
7	Конституция - основной закон Российской Федерации. Понятие «страна» и «государство».	1		19.10	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Я и моя семья					
8	Семейные реликвии.	1		26.10	
9	В гостях у предков.	1		09.11	
10	Откуда я родом. Почему меня так называли.	1		16.11	
11	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1		23.11	
12	Что такое хорошо, а что такое плохо.	1		30.11	
13	Панорама добрых дел.	1		07.12	
14	Пожилые люди – мудрые люди.	1		14.12	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Я и культура.					
15	Люблю тебя, моя Россия.	1		21.12	
16	Богатыри земли Русской.	1		28.12	
17	Мои любимые книги.	1		11.01	
18	Будьте добрыми, человечными.	1		18.01	
19	Праздники и традиции.	1		25.01	

20	Русские пословицы и поговорки.	1		01.02	
21	Народный фольклор.	1		08.02	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Я и мое Отечество.					
22	Гаральдика.	1		15.02	
23	Город, в котором я живу.	1		22.02	
24	Наш край.	1		29.02	
25	Мой дворик.	1		07.03	
26	День России 12 июня. Презентация.	1		14.03	
27	Православие. Понятие. Православная культура	1		21.03	
28	Религия народов России.	1		28.03	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Я и планета Земля.					
29	Вселенная.	1		11.04	
30	Животные из Красной книги.	1		18.04	
31	Растения из Красной книги.			25.04	
32	Экология природы - экология души.	1		02.05	
33	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1		16.05	
34.	Судьба Земли – наша судьба.	1		22.05	
Итого по разделу		6			
Общее количество часов					34

Итоговый контроль

Итоговый контроль рассчитывается по результатам старательного и активного участия на уроках. Выполняет проекты по заданной теме. Итоговое эссе «Я гражданин России».

Содержание курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
8 класс (34 часа)

Раздел 1. Я живу в России (7ч.). Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. Россия – многонациональное государство. Воспитание толерантности. Терпимость – путь к миру. Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Может ли человечество жить без войн? Правонарушения и юридическая ответственность.

Раздел 2. Я, моя семья и школа (7 ч.). Тест «Познай себя». Мир моих интересов. Забота о родителях – дело совести каждого. Наша домашняя коллекция. Дружба и предательство. Портрет идеального друга. Школа – наш второй дом. Зачем нужно учиться в школе.

Раздел 3. Я и культура (7ч.). День пожилого человека. Как научиться разговаривать с людьми. Добро пожаловать в театр. Правила хорошего тона. Мой любимый музей. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Раздел 4. Я и мое Отечество (7ч.). Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Города – герои. Книга памяти.

Раздел 5. Я и планета Земля (6ч.) Загадки окружающего мира. Семь чудес света. Я – житель планеты Земля. Берегите природу. Загадки окружающего мира. Мы вместе.

**Тематическое планирование
8 класс**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольных работ	Проверочная работа
1.	Я живу в России.	7 ч.	-	-
2.	Я, моя семья и школа	7 ч.	-	-
3.	Я и культура	7 ч.	-	-
4.	Я и мое Отечество	7 ч.	-	-
5.	Я и планета Земля	7 ч.	-	-
Итого по программе		34 ч		

Таблица 2. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		Дата	
		Всего	к/р пр./р	План	Факт
Раздел 1. Я живу в России.		1			
1	Определение понятия «гражданин». Эссе. Россия – многонациональное государство.			07.09	
2	Воспитание толерантности. Терпимость – путь к миру.	1		14.09	
3	Может ли человечество жить без войн?	1		21.09	
4	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	1		28.09	
5	Письмо самому себе.	1		05.10	
6	Правила счастливого человека.	1		12.10	
7	Правонарушения и юридическая ответственность.	1		19.10	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Я, моя семья и школа.					
8	Мир моих интересов.	1		26.10	
9	Тест «Познай себя».	1		09.11	

10	Забота о родителях – дело совести каждого.	1		16.11	
11	Наша домашняя коллекция.	1		23.11	
12	Дружба и предательство.	1		30.11	
13	Проект: «Портрет идеального друга».	1		07.12	
14	Школа – наш второй дом.	1		14.12	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Я и культура.					
15	День пожилого человека.	1		21.12	
16	Как научиться разговаривать с людьми.	1		28.12	
17	Добро пожаловать в театр.	1		11.01	
18	Правила хорошего тона.	1		18.01	
19	Мой любимый музей.	1		25.01	
20	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		01.02	
21	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		08.02	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Я и мое Отечество.					
22	Поговорим о толерантности.	1		15.02	
23	Есть такая профессия – Родину защищать.	1		22.02	
24	Победа деда – моя победа.	1		29.02	
25	О подвигах женщин в военное время.	1		07.03	
26	Города – герои.	1		14.03	
27	Книга памяти.	1		28.03	
28	Геральдика – наука о гербах.	1		04.04	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Я и планета Земля.					
29	Загадки окружающего мира.	1		11.04	
30	Семь чудес света.	1		18.04	
31	Я - житель планеты Земля.	1		25.04	
32	Конкурс плакатов: «Берегите природу».	1		02.05	
33	Деловая игра: «Мы вместе».	1		16.05	
34.	Итоговый контроль. Эссе на тему «Гражданин – это»	1		22.05	
Итого по разделу		6			

Итоговый контроль

Итоговый контроль рассчитывается по результатам заполнения чек-листа «Индивидуальных достижений ученика» по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» (см. Приложение 1.).

Приложение 1.

Чек-лист индивидуальных достижений

Ученика ___ класса

МБОУ «БСШ №4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова»
по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Вид деятельности	Время учебы (месяцы)									
	сен	окт	ноя	дек	янв	фев	мар	апр	май	Итого
Регулярно посещает занятия										
Старательно и активно принимает участие на уроках										
Выполняет проекты по заданной теме										
Качество доклада. Системность, композиционная целостность докладов. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость,										

ясность формулировок										
Ответы на вопросы. Понимание сущности вопроса и адекватность ответов Полнота, содержательность ответов Аргументированность, убедительность.										
Всего:										

Методика работы с оценочным листом

Напротив каждого из критериев ставится оценочный балл. Он исчисляется так: если показатели критерия проявились в объекте оценивания в полной мере - 1 балл; при частичном присутствии - 0.5 балла; если отсутствуют - 0 баллов. Далее суммируются все баллы в колонках под соответствующими аспектами и эти величины проставляются в строках «Итого» для каждого аспекта оценивания. Затем подсчитывается общая сумма баллов и проставляется в строке «Всего». Максимально возможная оценка равна сумме оценок всех критериев, выраженной в баллах. Эта оценка может использоваться и в качестве рейтинговой оценки.

Зачтен курс – от 40 до 45 баллов

Незачет – до 40.

Дополнительные баллы (до 10) можно получить оценив итоговое Эссе по теме «Гражданин – это...».