

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «БСШ № 4
 им. Героя Советского Союза
 П.Р. Мурашова»
 Коба Р.В.
 «25» 2024 г.
 Приказ № _____ от
 «25» 2024 г.

Программа
«Преодоление языковых и культурных барьеров
детей-инофонов»

Наименование программы	Преодоление языковых и культурных барьеров детей-инофонов
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель программы: создание условий для эффективного преодоления языковых барьеров через формирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для детей-инофонов к концу 2026 г.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику по оценке уровня языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком. 2. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через повышение квалификации педагогов 3. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах 4. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий
Целевые показатели	<p>Определены уровни языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в семинарах/вебинарах, курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инофонов (не менее 2 до конца 2024г., не менее 2 до конца 2025г.) 2. Приобретение учебных пособий для учащихся с неродным русским языком 3. Увеличение количества мероприятий, в которых дети-инофоны принимают участие (к концу 2025 года 100% детей-инофонов принимали участие в межклассных мероприятиях) 4. Положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи 5. Увеличение адаптивности образовательного процесса для детей-инофонов (на 50% по результатам анкетирования)

Методы сбора и обработки информации	<p>- Изучение опыта других образовательных учреждений по работе с детьми-инофонами путем очного взаимодействия (семинары, мастер-классы), анализа сайтов, методической литературы</p> <p>- Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня адаптивности образовательного процесса для детей-инофонов, диагностика по оценке уровня языковой подготовки обучающихся школы, для которых русский язык является неродным языком.</p>	
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок выполнения программы – 3 года.</p> <p>Завершение программы – декабрь 2026 года.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг наступления позитивных изменений в школе, в том числе образовательные результаты</p>	
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Задачи:	Мероприятия:
	1. Провести диагностику по оценке уровня языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком.	<p>- Проведена диагностика по оценке уровни языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком.</p> <p>- Определены группы обучающихся для занятий</p>
	2. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через повышение квалификации педагогов	<p>- Изучение опыта российских образовательных организаций по работе с детьми-инофонами – поиск информации в сети Интернет</p> <p>- Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города</p>
	3. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах	<p>- Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком</p> <p>- Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов</p> <p>- Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду</p> <p>- Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами</p>
3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов	

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены уровни языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком. 2. Проведены 4 семинара / вебинара с привлечением других образовательных организаций по работе с детьми-инофонами 3. Приобретены учебные пособия для учащихся с неродным русским языком для начального обучения 4. 100% детей-инофонов приняли участие в воспитательных мероприятиях 5. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи 6. Адаптивность образовательного процесса для детей-инофонов выросла на 50% (по результатам анкетирования)
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Ответственный за исполнение программы – директор школы. Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся.</p> <p>Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа эффективности проводимых мероприятий на управленческих семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Григоркевич Елена Александровна, заместитель директора по учебной работе; – Тимошина Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебной работе; – Кораблева Анастасия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе; – Гамазина Анна Григорьевна, советник директора по воспитанию

**Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы
«Преодоление языковых и культурных барьеров детей-инофонов»**

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Провести диагностику по оценке уровня языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком	- Проведение диагностики по оценке уровня языковой подготовки у обучающихся с неродным русским языком. - Формирование групп для проведения занятий	Март - апрель 2024	Тимошина Н.С., Григорьевич Е.А.	Учителя русского языка и начальных классов, обучающиеся и их родители	Аналитическая справка
2. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	1. Изучение опыта российских образовательных организаций по работе с детьми-инофонами – поиск информации в сети Интернет 2. Участие в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, семинарах по обмену опытом по работе с детьми-инофонами	Март-май 2024	Тимошина Н.С., Григорьевич Е.А.	Учителя русского языка и начальных классов	Аналитическая справка
3. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах	1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком 2. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов	Март 2024 – декабрь 2026	Тимошина Н.С., Григорьевич Е.А.	Педагоги школы	Отчет о посещениях и проведении семинаров
		Апрель 2024	Тимошина Н.С., Григорьевич Е.А.	библиотекарь Кондратова С.В..	Форма заказа
		Май – август 2024	Тимошина Н.С., Григорьевич Е.А.	Учителя, дети-инофоны	Списки групп

	3. Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду	Август 2024	Кораблева А.А.	Учителя русского языка и начальных классов	Программа курса
	4. Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами	Декабрь 2024, Затем – каждые 6 месяцев	Тимошина Н.С., Григоркевич Е.А	Учителя русского языка и начальных классов, дети - инофоны, их родители	Аналитическая справка
3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей - инофонов, по знакомству с культурами других народов	Декабрь 2024, Затем – каждые 6 месяцев	Кораблева А.А	Педагоги школы, учащиеся школы, их родители	План воспитательной работы