

Рассмотрено:
на Педагогическом совете,
протокол № 4
от «30» 03 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «БСШ № 4
им. Героя Советского Союза
П.Р. Мурашова»
П.В. Коба
«30» 03 2022 г.
Приказ № 51
от «31» 03 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя школа № 4 имени Героя
Советского Союза П.Р. Мурашова»
по итогам 2020 года

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» (МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова»)
2. Юридический адрес	662521, Красноярский край, Березовский район, пгт. Березовка, ул. Солнечная, 2а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (391) 222-07-78; Электронная почта: besoh4@mail.ru Адрес сайта ОУ: школа4.беробр.рф
4. Учредитель	Муниципальный отдел образования администрации Березовского района
5. Администрация: директор	Коба Роман Валерьевич
заместитель директора по УР	Григоркевич Елена Александровна, Краева Татьяна Николаевна
заместитель директора по ВР	Кузнецов Андрей Викторович
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шелехова Ольга Ивановна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова», утверждён приказом Муниципального отдела образования администрации Березовского района от 06.07.2020 № 71 п. 27
7. Лицензия	Регистрационный № 8701-л от 17 марта 2016 г. Срок действия лицензии бессрочный

8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4550 от 15 марта 2016 г. Срок действия: до 01.04.2025
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Согласно [приказу](#) МОО администрации Березовского района от 06.07.2020 № 71 п. 27 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа № 4» школа была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 4 имени героя Советского Союза П.Р. Мурашова».

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого

образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления

образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова».

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI век», «Планета Знаний», система развивающего обучения Занков. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися

стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018		2019		на 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	326	13	325	13	329
ООО	13	298	13	298	14	322
СОО	2	48	2	48	2	47
итого	28	672	28	671	29	698

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случай выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2020

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	77	76	1
2	4	92	88	4
3	3	78	76	2
4	3	82	82	
итого	13	329	322	7
5	4	88	88	
6	3	72	72	

7	2	53	53	
8	3	59	57	2
9	2	50	50	
итого	14	322	320	2
10	1	23	23	
11	1	24	24	
итого	2	47	47	0
ВСЕГО	28	698	689	9

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

- 1-3,5-8 классы – пятидневная учебная неделя;
- 4, 9-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.; во второй – в 13.30 ч..

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 80 обучающихся, среди которых одна ученица по заявлению родителей переведена на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1).

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы).

В связи с пандемией и согласно [Указу](#) Губернатора Красноярского края с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 6-11 классы обучались дистанционно в период с 09.11.2020 по 22.11.2020 ([приказ](#)).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

15 октября 2020 года в нашем общеобразовательном учреждении

состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

1. Кадровый состав Центра.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецов Андрей Викторович	Руководитель центра «Точка роста», заместитель директора по ВР
2.	Секиров Александр Николаевич	Учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования
3.	Кузнецов Виктор Юрьевич	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
4.	Сейтхалилов Шамиль Сейдаметович	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования
5.	Кублинский Иван Петрович	Учитель технологии
6.	Дубовикова Людмила Анатольевна	Учитель биологии, педагог дополнительного образования
7.	Дубовиков Олег Анатольевич	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

2. Обучение персонала Центра.

№	Ф.И.О.	Дата	Курсы
1.	Кузнецов Андрей Викторович	03.09.2020	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»» Переподготовка «Менеджмент организации» «Гибкие компетенции проектной деятельности» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»
		19.02.2019	
		26.05.2020	
		30.10.2020	
2.	Секиров	22.05.2020	«Гибкие компетенции проектной

	Александр Николаевич	30.10.2020	деятельности» «Основы безопасности жизнедеятельности»
3.	Кузнецов Виктор Юрьевич	16.05.2020 30.10.2020	Переподготовка «Педагог дополнительного образования» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»
4.	Сейтхалилов Шамиль Сейдаметович	14.10.2020	ПК «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации»
5.	Кублинский Иван Петрович	22.05.2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
6.	Дубовикова Людмила Анатольевна	22.05.2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
7	Дубовиков Олег Анатольевич	22.05.2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности»

3. Программы дополнительного образования реализуемые в Центре «Точка Роста».

№	Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной деятельности	Классы
1.	Секиров Александр Николаевич	Учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования	Отряд «Юный инспектор движения»	1
				2-4
				5-8
2.	Кузнецов Виктор Юрьевич	Педагог дополнительного образования, учитель технологии	Клуб «Робототехника»	1-2
				3-4
				5-7
3.	Сейтхалилов Шамиль Сейдаметович	Учитель физической культуры, педагог дополнительного	Шахматный клуб «Побратимы»	1
				2-3
				4

		образования		
4.	Кузнецов Виктор Юрьевич	Педагог дополнительного образования, учитель технологии	Клуб «Виртуальная реальность»	6-8
5.	Дубовиков Олег Анатольевич	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Отряд «Юнармия»	1-4
				5-11
6	Дубовикова Людмила Анатольевна	Учитель биологии, педагог дополнительного образования	Отряд «Волонтеры-медики»	5-6
				8
				9-11

4. Численный состав обучающихся, охваченный дополнительным образованием в Центре «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Класс	Количество обучающихся
1	Отряд «Юный инспектор движения»	1-8	42
2	Клуб «Робототехника»	1-7	66
3	Шахматный клуб «Побратимы»	1-4	27
4	Клуб «Виртуальная реальность»	6-8	22
5	Отряд «Юнармия»	1-11	60
6	Отряд «Волонтеры-медики»	5-11	26
	Итого:		2434,6%)

5. Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	272
2	ОБЖ	7-11	209
3	Информатика	4, 7-11	291
	Итого:		65%

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает

формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

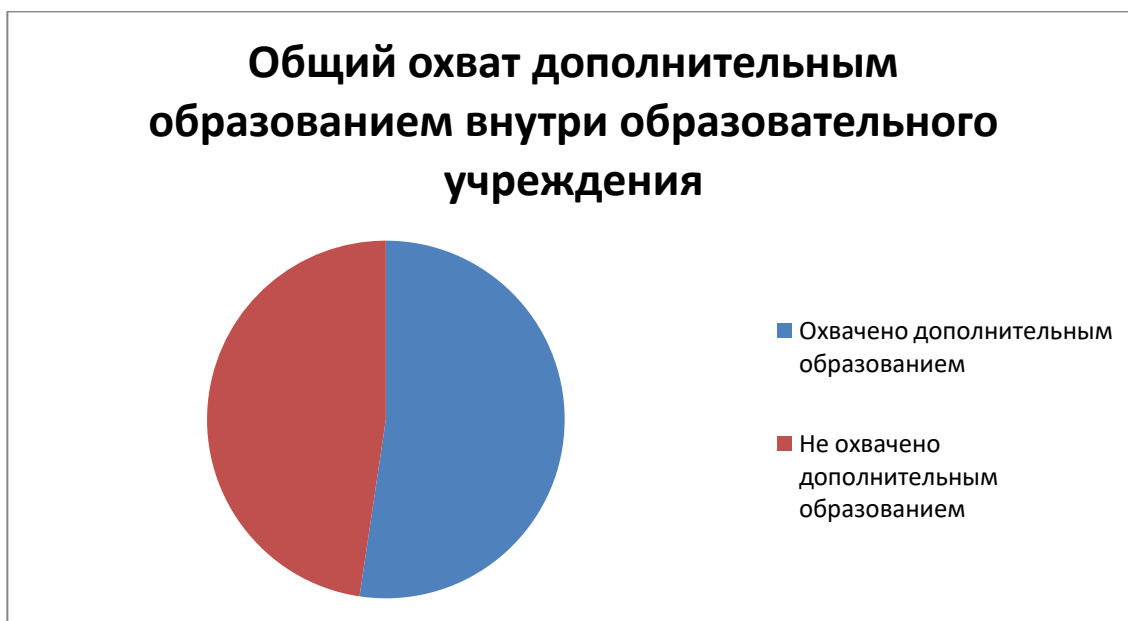
На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

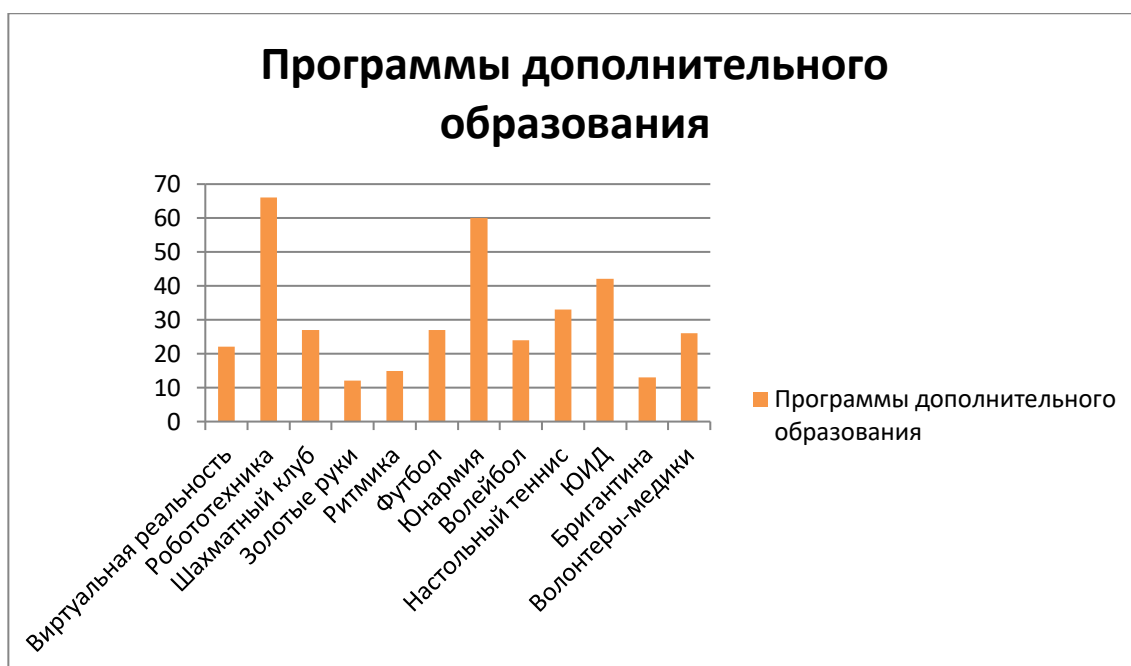
1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» представлено следующими кружками и секциями:

- клуб «Виртуальная реальность» (22 чел.);
- клуб «Робототехника» (66 чел.);
- шахматный клуб «Побратимы» (27 чел.);
- школьная мастерская «Золотые руки» (12 чел.);
- фитнес-студия «Ритмика» (15 чел.);
- секция «Футбол» (27 чел.);
- Отряд «Юнармия» (60 чел.);
- Секция «Волейбол» (24 чел.);
- Секция «Настольный теннис» (33 чел.);
- Отряд «Юный инспектор движения» (42 чел.);
- Хор «Бригантина» (13 чел.);
- Отряд «Волонтеры-медики» (26 чел.).

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 367 детей.





4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

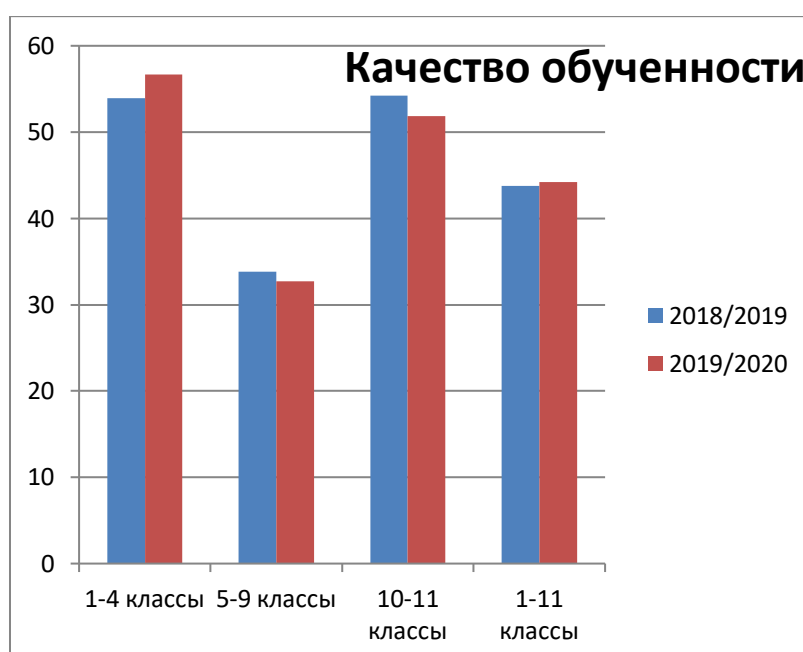
- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 14 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач	ср. бал	на мед.
1	88	-	-	-	-	-	-	-
2	80	7	37	1	98,72%	55%	4,23	
3	83	10	36		100%	55,42%	4,3	

4	91	5	49		100%	59,34%	4,42	
1-4 2020	342	22	122	1	99,68%	56,69%	4,33	
5	71	5	24		100%	40,85%	4,09	
6	56	4	17		100%	37,5%	4,05	
7	58	3	12		100%	25,86%	3,95	
8	50	4	15		100%	38%	4,14	
9	77	3	15		100%	23,38%	3,95	
5-9 2020	312	19	83		100%	32,69%	4,04	
10	24	2	9		100%	45,83%	4,37	
11	30	0	17		100%	56,67%	4,5	
10-11 2020	54	2	26		100%	51,85%	4,44	
2020 год	708	43	231	1	99,89	44,19	4,27	
2019 год	667	41	217	1	99,8%	43,8%	4,2	1
2018 год	665	44	178	8	98,5%	41,0%	4,1	2



По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние

каникулы из-за пандемии (<http://школа4.беробр.пф/novosti/5406/>, <http://школа4.беробр.пф/novosti/obuchenie-s-pomoshhyu-distanczionnyh-tehnologij/>).

Уже второй год школа использует электронный журнал Дневник.ру, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки (<http://школа4.беробр.пф/novosti/pamyatki-roditelyam-v-period-distanczionnogo-obucheniya/>)

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. (<http://школа4.беробр.пф/ekzameny/>)

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику

и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 1 из которых был особого образца.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Итого все 30 выпускников получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ:

	Средний балл 2017-2018				Средний балл 2018-2019				Средний балл 2019-2020			
	ОУ	район	край	Россия	ОУ	район	край	Россия	ОУ	район	край	Россия
Русский язык	73,1	64,1	67,8	70,93	70,3	63		69,5	64,5			69,3
Математика (профиль)	44,4	38,8	47,31	49,8	53	51,6		56,5	41,2			49,6
Математика база	4,6			4,29	4,8	4,4		4,1				
Информатика	51	51,0		58,5	46			62,4	34,8			58,7
Биология	55,8	59,5		51,6	51			52,2	42			
География												55,3
Литература	56,3	74		62,6					97			60
Английский язык									38			
Обществознание	54,2	45,6	53,06	55,7	61,5			54,9	48,6			54,4
Химия					43	50,8		56,7	65			54,3
История	51,3	40,8		52,7	62	53,2		55,3	41,2			51,7
Физика	51	49,5		53,2	47	46,4		54,4	34,7			52,4

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более низкие результаты, чем годами ранее. Это связано с дистанционным обучением, выпускники больше готовились самостоятельно.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4. Результаты краевых контрольных, диагностических работ

Начальная школа

Из-за пандемии краевая контрольная работа по читательской грамотности 4 класс за 2019-2020 учебный год не проводилась.

Результаты выполнения группового проекта в 4-х классах за 2019-2020 учебный год:

Класс	Весь проект общий балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровн и			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
4а	82,89%	74,40%	93,5%	0%	36%	64%	25
4б	78,84%	73,33%	85,71%	0%	47,62%	52,38%	21
4в	73,43%	72,17%	75%	0%	65,22%	34,78%	23
4г	77,47	72,78	83,33	0%	66,67%	33,33%	18
Регион	76,29%	71,11%	82,76%	3,94%	49,26%	46,81%	

Динамика результатов диагностической работы по групповому проекту в 4 классах:

уровни	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020	
	значение по региону	школа	значение по региону	школа	значение по региону	школа
Ниже базового	3,31	0	3,33	0	3,94	0
Базовый	48,70	60,13	49,22	61,03	49,26	53,88
Повышенный	47,99	39,87	47,45	38,97	46,81	46,12
уч-ся достигших азовый уровень	96,69	100	96,67	100	96,06	100

Можно отметить, что ребята 4-х классов показали результаты выше, чем в предыдущие годы.

Результата ВПР 2020:

класс	предмет	кол-во уч	общий процент выполнения заданий		
			край	район	школа
5	рус.язык	82	56,89	51,06	44,36
5	матем	81	56,84	50,72	47,12
5	окр.мир	83	58,47	56,76	53,49
6	рус.язык	64	51,1	46,32	48,66
6	матем	64	47,99	43,71	35,65
6	биология	62	53,40	49,14	49,54
6	история	63	47,83	41,78	42,49
7	рус.яз	48	53,26	48,88	57,17
7	матем	45	49,61	44,09	47,18
7	биология	48	48,28	41,11	46,18
7	история	44	47,14	43,65	49,43
7	геогр	47	54,66	49,3	61,6
7	обществ	50	54,59	47,25	50,86
8	рус.яз	57	50,49	46,03	50,16
8	матем	54	50,49	44,7	45,3
8	физика	54	39,62	36,79	42,26
8	биология	55	48,63	38,5	46,80
8	история	54	41,4	33,23	41,4
8	география	51	46,47	39,35	50,75
8	англ.яз	55	41,14	34,46	57,76
8	обществ	52	56,51	47,14	52,71
9	рус.яз	44	55,54	46,86	54,76
9	матем	45	42,23	32,26	38,19
9	биология	45	49,91	49,38	55,32
9	история	46	48,85	48,80	50,22

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что большинство учащихся показали результаты выше, чем районные (желтый цвет), а треть показали результаты выше краевых (зеленый цвет).

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки

качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его

образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):

уровень	Школьный			Муниципальный			Региональный			Федеральный
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
участие	771	1032	458	180	161	116	8	6	5	2
призеры	412	271	140	38	32	26			2	
победа	320	200	104	47	16	15				1

В прошедшем году заметно уменьшилось число участников олимпиады. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: школа работала ступенчато, трудно было организовать дополнительные занятия. Стоит отметить 2 призовых места на региональном этапе. За прошедшие три года – это прекрасный результат.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осень 2020 г:

Предмет	Всего участников											Призеров	Победителей
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
Английский язык	64		18	8	10	7	9	7	5	21	12		
Астрономия	4								4		2		
Биология	32				4	7	8	6	7	10	12		
География	38			9	6	7	7	4	5	13	8		
Информатика (ИКТ)	1							1			1		
Искусство (МХК)	2							2		2			
История	13			4	1	2		2	4	7	5		
Литература	40		14	6	5	5	6	3	1	12	9		
Математика	57	15	13	7	3	5	7	1	6	7	11		
Обществознание	24				6	5	3	5	5	13	1		
Основы безопасности и жизнедеятельности	8				2	1	2	1	2	2	2		
Право	27					6	9	4	8	9	7		
Русский язык	61	15	17	7	8	4	4	4	2	22	13		
Технология													
Физика	28				7	10	5	2	4		1		
Физическая культура	26				6	7	5	4	4	8	11		
Химия	10					4	2	2	2	8	1		

Экология	9						3	2	4	3	3
Экономика	14						4	4	6	3	5
итоги	458	30	62	41	58	70	74	54	69	140	104

Стоит отметить массовость при олимпиаде по английскому языку. Цветом в таблице выделены те предметы, в которых количество призовых мест выше 50 % от общего количества участников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, осень 2020 года:

Пре дмет	Всего участ ников	3 кл	4кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Призер ов	Победите лей
Английский язык	10			2	2	2	2	2	1	
Астрономия	2						1	1		
Биология	10			2	2	2	2	2	2	
География	4					2	1	1		
Информатика (ИКТ)	1						1			
Искусство (МХК)	1						1			1
История	7			1	1	1	2	2		
Литература	9			2	2	2	2	1	4	2
Математика	5				2	1		2	3	
Немецкий язык	0									
Обществознание	6				2	1	2	1	1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	6			1	1	2	1	1	1	1
Право	8				2	2	2	2	1	2
Русский язык	10			2	2	2	2	2		1
Технология	0									
Физика	1			1						
Физическая культура	14			2	2	3	2	4	9	4
Химия	5				2	1	0	2		
Экология	6					2	2	2	1	
Русский язык (3-4 класс)	6	3	3						2	2
Математика (3-4 класс)	6	3	3						1	2
ИТОГО	116	6	6	13	20	23	23	25	26	15

Можно отметить хорошие результаты по литературе: 6 призовых мест из 9, математика – 3 из 5, физическая культура – 13 из 14.

Результаты участия НОУ школьников (1 -11 класс):

	2018		2019		2020	
	участие	призер/победитель	участие	призер/победитель	участие	призер/победитель
Школа	24	12	32	13	5	2

Район	12	7	5	2	2	2
Край			1		0	

Количество представленных работ значительно ниже предыдущих годов, однако их качество достаточно высоко оценено.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2020 г.:

1. Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
2. Участие в «Брейн-ринге»;
3. Участие юнармейцев в митинге, посвященного 31-летней годовщине вывода войск из Афганистана;
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап):
 - Абрамова Ангелина, 7в – призер (рук. Чашина С.В.);
5. Научно-практическая конференция (муниципальный этап):
 - Гусарова Анастасия, 10 – 1 место;
6. Международный конкурс художественного чтения «Живая классика»:
 - Карапетян Джульетта, 9б – призер (рук. Чашина С.В.);
 - Горбачева Елизавета, 5в – призер (рук. Орг В.Н.).

Школьные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • уроки памяти, в рамках акции «Блокадный хлеб»; • радиорубка; • торжественные линейки; • «Смотр-конкурс строя и песни»; • гуляние «Масленица» в начальных классах; • «А ну ка, девочки»; • день Знаний; • открытие «Точки роста»; • Акция «Три П»; • день Матери (фотоальбом мама-школьница); • Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата.

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» в 2020 г.:

Основное общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы страны
			10класс	курсы	ССУЗы	
2016 г.	61	61	25		36	
2017 г.	55	54	17		37	
2018 г.	73	72	31	4	36	
2019 г.	62	61	23	1	37	
2020г.	77	77	28		47	

Среднее общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2016 г.	25	25	15	7		2	1
2017 г.	16	16	9	4	3		
2018г.	17	17	13	3		1	
2019 г.	18	18	14	4			
2020 г.	30	30	15	10		3	1

Вывод: увеличилось количество учеников, поступающих в 10 класса, также увеличилось число выпускников, поступающих в вузы.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	70	100
Всего педагогических работников	42	100
Учителя, ведущие уроки	37	100
Учителя с высшим образованием	31	84
из них:		
с высшим педагогическим	29	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	42	100
из них:		
по ФГОС	42	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	19	45

(всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	19
на первую квалификационную категорию	11	26

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

7.3. Достижения учителей в 2020 году

№	мероприятия	учитель
1	Открытое мероприятие по ПДД в рамках федерального проекта «Внимание на дороге!»	Кудряшова Наталья Викторовна, учитель начальных классов
2	Участие в V Всероссийской онлайн-конференции «SoftSkills»	Кораблева Анастасия Александровна, учитель географии
3	Участие в XII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования»	Кораблева Анастасия Александровна, учитель географии
4	Участие в педагогических играх Росквиз	Кораблева Анастасия Александровна, учитель географии

5	Участник конкурса «Специалист года»	Степь Наталья Геннадьевна, педагог-логопед
6	Победитель конкурса «Учитель года»	Краева Татьяна Николаевна, учитель математики

7.4. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2020 учебном году закупили 2606 экз. учебников на сумму 1.043,75 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет

подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!!!

7.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 2 кабинета информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского Союза П.Р. Мурашова» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Информация о приобретенном оборудовании в 2020 году:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
1	МФУ лазерное А4 Brother MFC-L2700DNR	1 шт.	16 922,92	16 922,92
2	Проектор Aser X 128H	1 шт.	31 150,00	31 150,00
3	МФУ Kyocera TASK alfa 1800+устройство автоподачи Kyocera DP-480	1 шт.	54 647,60	54 647,60
4	Проектор Aser X 128H	1 шт.	31 150,00	31 150,00
5	Принтер лазерный Brother HL-L2300DWR	1 шт.	14 976,14	14 976,14

6	Проектор Aser X 128H	1 шт.	31 150,00	31 150,00
7	Ноутбук HP Pavilion Gaming 15-dk1014 ur 15.6"	1 шт.	90 751,50	90 751,50
8	Система виртуальной реальности VRHTC Vive Pro Starter Kit 1.0	1 шт.	118 000,00	118 000,00
9	МФУ Xerox B205V_NI	1 шт.	16 946,40	16 946,40
10	Ноутбук трансформер AQUARIUS Cmp NS183	10 шт	28 474,25	284 742,50
11	Фотоаппарат Nikon D3300 18-55	1 шт.	20 969,95	20 969,95
12	3 D принтер MAESTRO Piccolo 0119200000120006578	1 шт.	43 186,84	43 186,84
13	Квадрокоптер Тип1 (Набор для сборки квадрокоптера COEX Clover4 Pro)	1 шт.	10 826,21	10 826,21
14	Квадрокоптер Тип2 (Набор для сборки Геоскан Пионер Мини)	3 шт.	54 850,44	164551,32
15	Шкаф холодильный Polaircv107-s	1 шт.	63 580,00	63 580,00
16	Холодильник двухкамерный Бирюса 632	1 шт.	19 550,00	19 550,00
17	Холодильник Бирюса	1 шт.	24 950,00	24 950,00
18	Холодильник однокамерный Бирюса 542	1 шт.	15 200,00	15 200,00
19	Плита 6-конфорочная ОНЕГА ПЭ-6Н	1 шт.	54 290,00	54 290,00
20	Стол охлаждаемый с витриной Лира-Профи Эко СОЭП-В/ЛПЭ	1 шт.	142 950,00	142 950,00
21	Смартфон HUAWEI P Z 64Gb. синий	1 шт.	14 990,00	14 990,00
22	Устройство площадки под мусорные контейнеры	1 шт.	57 605,80	57 605,80
23	Стенд "Электрифицированный стенд по ПДД" (1500*1000 ММ)	1 шт.	44 200,00	44 200,00
24	Стенд ПВХ -5мм на дитанционных держателях	1 шт.	18 035,00	18 035,00
25	Стенд из ПВХ -5мм на дитанционных держателях(комплект)	2 шт.	14 835,00	29 670,00
26	Стеллаж белый с 4 вставками	2 шт.	12 000,00	24 000,00
27	Верстак	3 шт.	10 150,00	30 450,00
28	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха	2 шт.	16 300,00	32 600,00
29	9686 Набор LEGO Технология и физика, Дания	2 шт.	17 950,49	35 900,00
30	Беспроводной адаптер HTC VIVE Wireless Adapter. Китай	1 шт.	47 500,00	47 500,00

31	Ванна моечная ВМЭ-2/500	1 шт.	13 075,00	13 075,00
32	Картофелечистка Airhot HLP-8	1 шт.	39 650,00	39 650,00
33	Ванна моечная ВМЭ-2/700	1 шт.	24 560,00	24 560,00
34	Ванна моечная ВМЭ-2/500	1 шт.	13 075,00	13 075,00
35	Набор имитаторов травм и поражений	1 шт.	10 182,16	10 182,16
36	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1 шт.	36 655,80	36 655,80
37	9686 Набор LEGO Технология и физика, Дания	1 шт.	10 599,02	10 599,02
38	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1 шт.	32 582,94	32 582,94
39	Библиотечный фонд	1 шт.	24 420,00	24 420,00
40	Библиотечный фонд	1 шт.	24 420,00	24 420,00
41	Библиотечный фонд	1 шт.	33 600,00	33 600,00
42	Библиотечный фонд	1 шт.	1 623,00	1 623,00
43	Библиотечный фонд	1 шт.	308 731,50	308 731,50
44	Библиотечный фонд	1 шт.	49 540,20	49 540,20
45	Библиотечный фонд	1 шт.	65 161,25	65 161,25
46	Библиотечный фонд	1 шт.	340 299,52	340 299,52
47	Библиотечный фонд	1 шт.	67 035,65	67 035,65
48	Библиотечный фонд	1 шт.	164 097,34	164 097,34
49	Библиотечный фонд	1 шт.	1 098,00	1 098,00
50	Стул обеденный (сиденье пластик)	150 шт.	1 060,00	159 000,00
51	Стол производственный	4 шт.	5 270,00	21 080,00
52	Термометр бесконтактный YASEE модель YSTWA-2	1 шт.	7 200,00	7 200,00
53	Тумба с раковиной 65см.	2 шт.	7 000,00	14 000,00
54	Зеркало настенное (600*600мм)	2 шт.	950,00	1 900,00
55	Стеллаж квадратный	1 шт.	7 360,00	7 360,00
56	Стол шахматный на металлокаркасе	3 шт.	3 800,00	11 400,00
57	Тумба открытая	3 шт.	3 000,00	9 000,00
58	Диван двух местный	1 шт.	4 500,00	4 500,00
59	Вешалка настенная на 9 мест	30 шт.	891,00	26 730,00
60	Лавка (сиденье ЛДСП)	40 шт.	1 165,00	46 600,00
61	Шкаф для обуви на 25мест	24 шт.	4 500,00	108 000,00
62	Стол учителя 1200*600*760	2 шт.	3 000,00	6 000,00
63	Кресло Фортуна	2 шт.	6 000,00	12 000,00
64	Стул персона "ИЗО"красный	21 шт.	1 380,00	28 980,00
65	Стул персона "ИЗО" черный	30 шт.	1 380,00	41 400,00

66	Шкаф широкий закрытый	2 шт.	8 600,00	17 200,00
67	Стол трапеция	6 шт.	2 600,00	15 600,00
68	Шкаф широкий полуоткрытый	3 шт.	8 000,00	24 000,00
69	Тумба-пенал горизонтальная с 3 ящиками	2 шт.	10 000,00	20 000,00
70	Стол квадратный	39 шт.	2 500,00	97 500,00
71	Доска настенная 1-элементная	2 шт.	4 450,00	8 900,00
72	Шкаф-тумба 800*450*840	3 шт.	2 415,00	7 245,00
73	Шкаф широкий полуоткрытый	4 шт.	4 260,00	17 040,00
74	Шкаф для документов закрытый 4 дверцы	4 шт.	5 048,00	20 192,00
75	регулируемые солнцезащитные устройства 700*1500 мм, Сабрина, цвет серый	12 шт.	1 590,30	19 083,60
76	регулируемые солнцезащитные устройства 630*1400 мм, Сабрина, цвет серый	6 шт.	1 414,35	8 486,10
77	регулируемые солнцезащитные устройства 600*1500 мм, Сабрина, цвет серый	4 шт.	1 416,90	5 667,60
78	регулируемые солнцезащитные устройства 530*1400 мм, Сабрина, цвет серый	2 шт.	1 277,50	2 555,00
79	регулируемые солнцезащитные устройства 1910*440 мм, Сабрина, цвет серый	6 шт.	763,25	4 579,50
80	регулируемые солнцезащитные устройства 1090*440 мм, Сабрина, цвет серый	2 шт.	1 083,70	2 167,40
81	регулируемые солнцезащитные устройства 3000*250 мм, Лайн, цвет красный	3 шт.	6 516,90	19 550,70
82	регулируемые солнцезащитные устройства 2300*800/1300 мм, Лайн, цвет красный/белы	2 шт.	3 287,75	6 575,50
83	Стенд из ПВХ -5мм 1600*800мм	2 шт.	3 830,00	7 660,00
84	Стенд ПВХ -2мм 1300*1750мм	1 шт.	4 200,00	4 200,00
85	Стенд ПВХ -5мм 1600*700мм с 18 плоскими карманами	2 шт.	4 060,00	8 120,00
86	Стенд ПВХ -5мм 1060*600мм	2 шт.	1 830,00	3 660,00
87	Стенд ПВХ -5мм 1450*1300мм с 11 плоскими карманами	1 шт.	5 485,00	5 485,00
88	Стенд ПВХ -5мм 1450*1300мм с 8 плоскими карманами разного формата	1 шт.	6 370,00	6 370,00

89	Стенд ПВХ -5мм 600*650мм	2 шт.	975,00	1 950,00
90	Стенд ПВХ -5мм 1600*800мм с 9 плоскими карманами	1 шт.	3 830,00	3 830,00
91	Стенд 3775*1000мм	1 шт.	1 500,00	1 500,00
92	Стенд ПВХ-5мм 2000*1000мм	1 шт.	5 700,00	5 700,00
93	Стенд ПВХ-5мм 2100*1300 мм с полноцветной печатью и объемным накладным элементом	1 шт.	9 510,00	9 510,00
94	Стенд 300*200мм с полноцветной печатью	3 шт.	150,00	450,00
95	Часы шахматные кварцевые	3 шт.	2 250,00	6 750,00
96	Фигуры шахматные	3 шт.	2 400,00	7 200,00
97	Шина складная	1 шт.	1 629,14	1 629,14
98	Воротник шейный	1 шт.	1 691,50	1 691,50
99	Табельные средства для оказания первой помощи	1 шт.	4 581,98	4 581,98

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

**Показатели деятельности МБОУ «БСШ № 4 им. Героя Советского
Союза П.Р. Мурашова» в 2020 учебном году в рамках процедуры
самообследования:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение		
			2018	2019	2020
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	человек	672	671	698
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326	325	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298	298	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	48	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	222/41%	258/43,8	274/44,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,51	3,7	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	3,8	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1	70,3	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	база – 4,29 профиль- 49,8	База- 4,8 Профиль- 53	База - профиль- 41,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1%	0/0%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1%	0/0%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0

	11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	база -0/ 0% профиль- 1/12%	База- 0/0% Профиль -0/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1%	1/1%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	2/3%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/12%	1/6%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	672/100%	671/100%	698/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	403/60%	427/64%	468/67%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	75/19%	15/3,5%	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1/0,2%	0/0%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0
		%			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	698/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	45	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/92%	40/89%	31/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/90%	39/87%	29/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/8%	5/11%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/8%	5/11%	10/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29/76%	25/56%	19/45%
1.29.1	Высшая	человек/ %	11/38%	7/28%	8/19%
1.29.2	Первая	человек/ %	13/45%	12/48%	11/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/13%	9/20%	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	14/29%	13/29%	13/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/17%	13/29%	12/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/17%	8/18%	9/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/99%	45/100%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/99%	45/100%	44/100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29	29	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек/ %	672/100%	671/100%	698/100%
	Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2	7,2	7,2