

Рассмотрено:
на Педагогическом совете,
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ БСШ № 4
_____ Р.В. Коба
«__» _____ 20__ г.
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя школа № 4»
по итогам 2019 года

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа № 4» (МБОУ БСШ № 4)
2. Юридический адрес	662521, Красноярский край, Березовский район, пгт. Березовка, ул. Солнечная, 2а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (39175) 2-10-78, 2-13-61; Электронная почта: besoh4@mail.ru Адрес сайта ОУ: школа4.беробр.рф
4. Учредитель	Муниципальный отдел образования администрации Березовского района
5. Администрация: директор	Коба Роман Валерьевич
заместитель директора по УР	Григоркевич Елена Александровна
заместитель директора по ВР	Кузнецов Андрей Викторович
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шефер Анна Владимировна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ БСШ № 4, утверждён приказом Муниципального отдела образования администрации Березовского района от 15.12.2015 № 113 п. 2
7. Лицензия	Регистрационный № 8701-л от 17 марта 2016 г. Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4550 от 15 марта 2016 г. Срок действия: до 01.04.2025
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет

	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Совет старшеклассников
--	--

Вывод: образовательная деятельность МБОУ БСШ № 4 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ БСШ № 4 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ БСШ № 4 является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ БСШ № 4 действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ БСШ № 4.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ БСШ № 4.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение Образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ БСШ № 4, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ БСШ № 4 предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего

образования для 5-9 классов;

- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ БСШ № 4 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI век», «Планета Знаний», система развивающего обучения Занков. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018 года		2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	281	13	326	13	325
ООО	14	315	13	298	13	298
СОО	2	36	2	48	2	48
итого	29	632	28	672	28	671

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	78	77	1
2	3	83	83	
3	4	94	91	3
4	3	70	68	2
итого	13	325	319	6
5	2	52	52	
6	3	60	58	2
7	2	51	51	
8	3	71	70	1
9	3	64	64	
итого	13	298	295	3
10	1	30	30	
11	1	18	18	
итого	2	48	48	0
ВСЕГО	28	671	662	9

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ БСШ № 4 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-3, 5-8 классы – пятидневная учебная неделя;
- 4, 9-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.30 ч.; во второй – в 13.30 ч..

1 сентября 2019 года в 1 класс было зачислено 89 обучающихся, среди которых трое обучающихся по заявлению родителей переведены на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Для всех обучающихся по адаптированным программам были организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
 2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
 3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
 4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Дополнительное образование в МБОУ БСШ № 4 представлено следующими кружками и секциями:

- хор «Радуга» (45 чел.);
- вокальная группа «Бригантина» (10 чел.);
- изостудия «Юный художник» (45 чел.);
- школьная мастерская «Золотые руки» (12чел.);
- школьное издательство «Юнкор» (15 чел.);
- хореографическая студия «Ритмика» (15 чел.);
- Отряд «Юнармия» (50 чел.);
- Секция «Подвижные игры с элементами волейбола» (20чел.);
- Секция «Настольный теннис» (20 чел.);
- Отряд «Юный инспектор дорожного движения» (30 чел.).

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 262 ребенка.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ БСШ № 4 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 14 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

2019г.								
Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач	ср. бал	на мед.
1	78							
2	83	6	37		100%	51,8%	4,3	
3	93	7	42		100%	52,7%	4,2	
4	69	8	32		100%	58%	4,1	
Итого (1-4)	323	21	111		100%	53,9%	4,2	
5	52	5	13		100%	34,6%	4,2	
6	58	5	13		100%	31%	4,1	
7	50	3	14	1	98%	34%	4,0	
8	74	2	18		100%	27%	4,1	
9	62	4	23		100%	43,5%	4,2	
Итого (5-9)	296	19	81	1	99,7%	33,8%	4,1	
10	30		17		100%	56,7%	4,4	
11	18	1	8		100%	50%	4,4	
Итого (10-11)	48	1	25		100%	54,2%	4,4	1
<u>Всего:</u>	667	41	217	1	99,8%	43,8%	4,2	1
качество и уровень обученности за предыдущие годы								
2018 год	665	44	178	8	98,5%	41,0%	4,1	2

Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные. Успеваемость выше 98%, качество около 42%, средний балл – 4,2. В 2019-2020 учебном году можно заметить небольшой процент роста качества и успеваемости, уменьшилось число неуспевающих обучающихся. Количество отличников уменьшилось, а хорошистов – значительно больше.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности и открытости. С сентября 2019 года введен электронный журнал Дневник.ру, обновлен сайт школы, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 62 выпускника 9 класса и 18 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 классы)

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ МБОУ БСШ № 4

	Средний балл 2017 г.			Средний балл 2018 г.			Средний балл 2019 г.		
	ОУ	район	край	ОУ	район	край	ОУ	район	край
Русский язык	3,43		3,8	3,51	3,32	3,58	3,7	3,2	
Математика	3,23		3,64	3,57	3,24	3,70	3,8	3,3	
Информатика	3,54		3,77	3,73	3,42	3,68	3,5	3,1	
Биология	3,27		3,28	3,53	3,21	3,4	3,8	3,2	
География	3,42		3,63	3,10	3,11	3,5	3,4	3,3	
Литература							5	4,4	
Обществознание	3,46		3,52	3,38	3,24	3,45	3,6	3,1	
Физика	3,2		3,54	3,50	3,57	3,6			
химия	5,0		3,93	3,25	4,3	4,01	3,7	3,8	
Английский язык	4,0		4,09						
История				4,0	3,0	3,47			

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Выводы: 99 % обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году (включая летнюю и осеннюю пересдачи). 1 ученик не прошел государственную итоговую аттестацию по географии и не получил аттестат. 99 % выпускников получили аттестаты об образовании, 2 из которых были особого образца.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Один учащийся, проходил аттестацию в щадящем режиме.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно.

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Результаты ЕГЭ

	Средний балл 2016-2017				Средний балл 2017-2018				Средний балл 2018-2019			
	ОУ	район	край	Россия	ОУ	район	край	Россия	ОУ	район	край	Россия
Русский язык	71,94	63,46	66,81	69,06	73,1	64,1	67,8	70,93	70,3	63		69,5
Математика (профиль)	36,44	33,2	42,18	47,1	44,4	38,8	47,31	49,8	53	51,6		56,5
Математика база	4,38	3,79	4,08	4,24	4,6			4,29	4,8	4,4		4,1
Информатика	57	44,0	54,33	59,18	51	51,0		58,5	46			62,4
Биология	46,5	33,39	48,85	52,57	55,8	59,5		51,6	51			52,2
География	62	47,67	51,25	55,15								
Литература	51,75	56,56	56,37	59,68	56,3	74		62,6				
Английский язык	47	50,17	64,8	70,1								
Обществознание	56,17	49,32	52,68	55,44	54,2	45,6	53,06	55,7	61,5			54,9
Химия									43	50,8		56,7
История	91	47,67	51,19	56,9	51,3	40,8		52,7	62	53,2		55,3
Физика	51,5	47,46	49,87	53,16	51	49,5		53,2	47	46,4		54,4

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании, выдана 1 золотая медаль.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента

образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования) и на 1 час математики. С ноября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ и ОГЭ.

4.4. Результаты краевых контрольных, диагностических работ

Начальная школа:

Результаты краевых контрольных работ по читательской грамотности за 2018-2019 учебный год:

Класс	Вся работа общий балл	Общее понимание текста и ориентация в тексте	Детальное понимание содержания	Использование информации и из текста	Уровни			
					Недост.	Пониж.	Базовый	Повыш.
4а	56%	71,15%	44,36%	53,85%	7,63%	7,69%	73,08%	11,54%
4б	46%	58,82%	34,51%	48,06%	23,53%	17,65%	52,94%	5,88%
4в	57%	90,38%	52,26%	52,82%	3,85%	3,85%	80,77%	11,54%
Регион	55%	73,22%	48,15%	56,15%	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

Динамика результатов диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах:

уровни	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	значение по региону	школа	значение по региону	школа	значение по региону	школа
Недостаточный	2,76	0	7,14	0	7,58	11,67
Пониженный	4,26	1,93	10,86	10,42	12,75	9,73
Базовый	60,18	65,27	64,64	65,83	62,42	68,93
Повышенный	32,80	32,77	17,36	27,75	17,25	9,65
% уч-ся достигших базовый уровень	92,98	98,04	82%	89,58	79,67	78,58

**Результаты выполнения группового проекта в 4-х классах
за 2018-2019 учебный год:**

Класс	Весь проект общий балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровн и			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
4а	82,91%	75,77%	91,81%	0%	46,15%	53,85%	26
4б	73,29%	61,27%	73,28%	0%	83,09%	16,91%	18
4в	78,63%	73,46%	85,10%	0%	53,85%	46,15%	26
Регион	76,63%	71,61%	82,91%	3,33%	49,22%	47,45%	55

**Динамика результатов диагностической работы по
групповому проекту в 4 классах:**

уровни	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	значение по региону	школа	значение по региону	школа	значение по региону	школа
Ниже базового	3,22	0	3,31	0	3,33	0
Базовый	48,78	49,58	48,70	60,13	49,22	61,03
Повышенный	48,00	50,42	47,99	39,87	47,45	38,97
уч-ся достигших азовый уровень	96,78	100	96,69	100	96,67	100

**Результаты диагностической работы по читательской грамотности
за 2019-2020 учебный год в 6 классах:**

Класс	Успешность выполнения				Успешность выполнения по предметным областям				Уровни достижений	
	Вся работа	Общее понима ние и ориент ация в тексте	Глубок ое и детальн ое понима ние содерж ания и формы текста	Используй вание инф ормации и из текста для различны х целей	Естественные науки	Математика	История	Русский язык	Достигли базового уровня (включая)	Достигли повышенного уровня
6а	40,09%	52,04%	46,80%	31,55%	34,07%	44,07%	36,67%	45,56%	88,89%	11,11%
6б	50,96%	65,38%	50,35%	44,03%	45,00%	47,31%	45,38%	66,15%	84,62%	30,77%
Регион	41,64%	58,71%	44,76%	30,20%	36,95%	41,99%	38,41%	49,21%	72,78%	12,71%

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности:

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и

кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-

- практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):

уровень	Школьный			Муниципальный			Региональный			Федеральный 2015-2016
	уч.год 2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	
участие	1131	771	1032	180	180	161	5	8	6	2
призеры	523	412	271	50	38	32				
победа	414	320	200	37	47	16	2			1

Анализ участия обучающихся МБОУ БСШ № 4 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Всего участни ков									Призеров	Победителей
		3 кл	4 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Английский язык	10			2	2	2	2	2			
Астрономия	2						1	1			
Биология	10			2	2	2	2	2	5	2	
География	10			2	2	2	2	2			
Информатика (ИКТ)	0										
Искусство (МХК)	2						1	1	1		
История	10			2	2	2	2	2	1		
Литература	9			2	2	2	2	1	4	2	
Математика	12			2	2	3	3	2	1		
Немецкий язык	0										
Обществознание	10			2	2	2	2	2	2	1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	10			2	2	2	2	2	2	3	
Право	6					2	2	2	2	1	
Русский язык	10			2	2	2	2	2		1	
Технология	8			3	2	3					
Физика	7			1	2	2	1	1			
Физическая культура	17			4	4	3	3	3	7	4	
Химия	8				2	2	2	2			
Экология	8				2	2	2	2	5	1	
Русский язык (3-4 класс)	6	3	3						1	1	
Математика (3-4 класс)	6	3	3						1		
ИТОГО	161	6	6	26	30	33	31	29	32	16	

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Всего участников	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Призеров	Победителей
Английский язык	73		15	10	15	8	15	5	5	11	7
Астрономия	6							2	4	2	
Биология	62		2	5	15	10	15	8	7	9	7
География	67			7	15	10	15	10	10	25	10
Информатика (ИКТ)	74		15	10	15	9	15	5	5	8	16
Искусство (МХК)	10							5	5	3	1
История	78		15	10	15	10	15	8	5	9	1
Литература	75		15	10	15	10	15	5	5	15	9
Математика	90	15	15	10	15	10	15	5	5	21	18
Обществознание	58			10	13	10	15	5	5	21	12
Основы безопасности и жизнедеятельности	60			10	15	10	15	5	5	24	30
Право	52			8	10	8	13	8	5	14	9
Русский язык	85	12	15	10	15	13	10	5	5	25	12
Технология	55		5	10	15	10	15			17	21
Физика	45				12	9	15	4	5	8	3
Физическая культура	75		15	10	15	10	15	5	5	21	36
Химия	26					10	12	2	2	13	2
Экология	42			10		9	13	5	5	25	6
Экономика	4								4		
итоги	1032	27	112	130	185	156	228	92	92	271	200

Результаты участия НОУ школьников (1 -11 класс):

	2017		2018		2019	
	участие	призер/победитель	участие	призер/победитель	участие	призер/победитель
Школа			24	12	32	13
Район			12	7	5	2
Край					1	

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2019 г.:

№ п/ п	Уровень	Конкурс/ соревнования – результат	Концерт/ мероприятие/ акция/ программа
1.	Районный	<p>- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель -2019» - Диплом 1 степени в номинации «Лучшее образовательное учреждение по организации работы с детьми среди школ п. Березовка Берёзовского района»;</p> <p>- Дипломанты 1 степени Вокальная группа мальчиков «Бригантина»;</p> <p>- Дипломант 1 степени Загребина Анна (художественное чтение);</p> <p>- Дипломант 2 степени Плахова Софья (художественное чтение);</p> <p>- Диплом 3 степени Хоровой класс «Классная компания»;</p> <p>- Лауреат конкурса Хор «Радуга»;</p> <p>- Лауреат конкурса Хор «Капельки»;</p> <p>- Лауреат конкурса Хор «Ля-ля-фа»;</p> <p>- Лауреат конкурса Вячеслав Рыбец.</p>	<p>Акция «Помоги пойти учиться» (результат – сбор и отправление вещей и канцелярских принадлежностей для малообеспеченных обучающихся района);</p>
	Районный	<p>- Районный конкурс Патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!» 2018г.:</p>	
	Районный	<p>Районный конкурс Патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!» 2019г.:</p> <p>- Булавинов Антон – дипломант 3 степени в 2019г;</p> <p>- Рыбец Вячеслав – Лауреат;</p> <p>- Хор «Радуга» - диплом 3 степени;</p> <p>- Вокальная группа мальчиков «Бригантина»-</p>	

		диплом 1 степени.	
	Районный	<p>Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ» 2019г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокальная группа мальчиков «Бригантина» - 3 место; - Хор «Ля-ля-фа» - 2 место; - Рыбец Вячеслав – лауреат; - Хор «Радуга» - 1 место. <p>3 ИЗО работы заняли призовые места (Гусарова А. – 1 место, Гусенкова Е. – 2 место, Кокорев В. – 3 место);</p> <p>2 работы ДПИ (Салимов Ш. – 1 место, Мурадов Р. – 2 место)</p>	<p>Благотворительная акция «Дари добро»</p> <p>Акция «Новогодние подарки своими руками»</p>
	Районный	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призёр Козлякова Алина; - победитель Гусарова Анастасия. 	<p>Участие в районном мероприятии, приуроченного к дню борьбы с коррупцией (квест, беседа)</p>
	Районный	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Коррупционное поведение: польза или вред?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель Гусарова Анастасия; - победитель Потапова Василина; - победитель Федорова Александра; - призер Мисирев Богдан; - призер Попков Роман. 	<p>В рамках Сетевой Акции «Посвящение отрядов в движение Юнармия» приуроченное к празднованию Дня Героев Отечества прошло торжественное посвящение нового отряда «Виктория» учащихся</p>
	Краевой	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса сочинений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель Гусарова Анастасия. 	
		<p>Межрегиональный конкурс чтецов</p> <p>«О тех, за кого мы в ответе»:</p> <p>1 место — Юхневич Арина 1 «В» класс.</p> <p>2 место — Иванцов Роман 3 «В»</p>	

		класс. 3 место — Петренко Таисия 3 «А» класс. Приз зрительских симпатий достался Звягинцеву Данилу, 3 «А» класс	
	Краевой		Филиппов Егор был отобран и успешно прошел профильную смену «Полицеской академии»

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном мероприятии «Сибирские маневры», в межрайонном конкурсе «Спецназ – юниор».

Школьные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - единые уроки памяти посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; - день самоуправления, приуроченный к всероссийскому празднику День учителя; - праздник «Посвящение в пятиклассники»; - «День правовой помощи детям». Организован и проведен круглый стол, на котором в качестве гостей присутствовали представителей всех структур; - выборы президента школьного самоуправления; - соревнования по кроссфиту «ЗАРУБА»; - уроки памяти, в рамках акции «Блокадный хлеб»; - торжественное посвящение обучающихся 4 «А» класса, в члены отряда «Юный спасатель».

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ БСШ № 4 в 2019 г.:

Основное общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы страны
			10класс	курсы	ССУЗы	
2016 г.	61	61	25		36	
2017 г.	55	54	17		37	
2018 г.	73	72	31	4	36	
2019 г.						

Среднее общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2016 г.	25	25	15	7		2	1
2017 г.	16	16	9	4	3		
2018г.	17	17	13	3		1	
2019 г.							

Вывод: МБОУ БСШ № 4 создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	70	100
Всего педагогических работников	45	100
Учителя, ведущие уроки	36	100
Учителя с высшим образованием	31	86
из них:		
с высшим педагогическим	30	83
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	36	100
из них:		
по ФГОС	36	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	22	61
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	19
на первую квалификационную категорию	11	45
на соответствие занимаемой должности	4	11

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

7.3. Достижения учителей в 2019 году:

№	мероприятия	учитель
1	Видеоурок по окружающему миру, 4 класс <i>«Поговорим о вредных привычках»</i>	Проскурина Александра Иосифовна - учитель начальных классов
2	Участие в отборочном этапе IX Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья	Богомолова Екатерина Александровна- учитель истории и обществознания
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты»	Богомолова Екатерина Александровна- учитель истории и обществознания
4	Участие в педагогических играх Росквиз	Кораблева Анастасия Александровна- учитель географии
5	Открытый урок в рамках предметной недели естественных наук: «Химические свойства железа»	Мин Евгения Васильевна - учитель химии
6	Открытый урок в рамках предметной недели естественных наук	Кораблева Анастасия Александровна-учитель географии
7	Межрегиональная научно-практическая конференция: «Химическая наука и образование Красноярья». Научная статья: « Организация научно-исследовательской работы в старшей школе на примере темы: «Биополимеры»(печатное издание: химическая наука и образование Красноярья, 2019,	Мин Евгения Васильевна - учитель химии

	стр.135)	
8	Участие в педагогических чтениях	Поцелуева Елена Викторовна
9	Финалист конкурса «Учитель года 2019»	Сумина Елена Викторовна-учитель начальных классов

7.4. Учебно-методическое обеспечение:

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ БСШ № 4.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер и 3 ноутбука для работы обучающихся и педагогов.

Библиотека МБОУ БСШ № 4 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

В образовательной деятельности используются ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, Российской национальной библиотеки.

Библиотечные фонды:

Фонд	Число
Художественной литературы	4070/2169
Отраслевой литературы	100
Методической литературы	50
Справочно-информационной литературы	35
Периодических изданий (<i>количество названий</i>)	45
Учебников	31000/2169
Электронных образовательных ресурсов	48
Всего	35345

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

7.5. Психолого-педагогические условия:

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия:

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2. соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам,

предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ БСШ № 4 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2- для подвижных игр), 2 кабинета информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МБОУ БСШ № 4 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ИНФОРМАЦИЯ о приобретенном оборудовании в 2019 году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Сумма, руб.
1	Принтер лазерный Brother HL	1	10630,00
2	МФУ лазерное A4BrotherMFC	1	18760,00
3	Принтер лазерный Brother HL	1	10630,00
4	Принтер лазерный Brother HL	1	10630,00
5	Ноутбук Aser Aspire 3 A315	1	33000,00
6	Ноутбук Aser Aspire 3 A315	1	33000,00
7	Ноутбук Aser Aspire 3 A315	1	33000,00
8	Ноутбук Aser Aspire 3 A315	1	33000,00
9	МФУ лазерное A4BrotherMFC	1	18000,00
10	Ламинатор FELLWES Saturn 3i A4	1	8800,00
11	Принтер лазерный Brother A4	1	10000,00
12	Принтер лазерный Brother A4	1	10000,00
13	Принтер лазерный Brother A4	1	10000,00
14	Маршрутизатор Mikrotik RB951 U	1	3450,00
15	Маршрутизатор Mikrotik RB951 U	1	3450,00
16	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте модель: T11	15 *2230,00	33450,00
17	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте модель: T11	60 *1880,00	112800,00
18	Стул ученический регулируемый по высоте модель: T24 металлокаркас	240 * 1057,25	253740,00
19	Мяч Select 4 тяжелый	2 * 4000,00	8000,00
20	Мяч Select	15 * 2500,00	37500,00
21	Футбольныймяч Brilliant Super TB 5	5 * 3632,00	18160,00
22	Водонагреватель электрический проточный	1	3950,00

Вывод: в МБОУ БСШ № 4 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за

безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Показатели деятельности МБОУ БСШ № 4 в 2019 учебном году в рамках процедуры самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение		
			2017	2018	2019
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	человек	632	672	671
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281	326	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315	298	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36	48	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	206/38,6	222/41%	258/43,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43	3,51	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,23	3,57	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,94	73,1	70,3

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	база – 4,38 профиль- 36,44	база – 4,29 профиль- 49,8	База- 4,8 Профиль- 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	1/1%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1%	1/1%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	база –0/ 0% профиль- 4/44%	база -0/ 0% профиль- 1/12%	База- 0/0% Профиль -0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1%	1/1%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/4%	0/0%	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/12%	2/12%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/ %	632/100%	672/100%	671/100%

	численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	315/50%	403/60%	427/64%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	55/8%	75/19%	15/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	60/19%	1/0,2%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	20/6,3%	0/0%	0/0%
		%			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	48	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/94%	44/92%	40/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/94%	43/90%	39/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/6%	4/8%	5/11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/6%	4/8%	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28/60%	29/76%	25/56%
1.29.1	Высшая	человек/ %	11/23%	11/38%	7/28%
1.29.2	Первая	человек/ %	17/36%	13/45%	12/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/13%	6/13%	9/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/28%	14/29%	13/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/13%	8/17%	13/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/21%	8/17%	8/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/100%	47/99%	45/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/100%	47/99%	45/100%
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	29	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	532/84%	672/100%	671/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,2	7,2